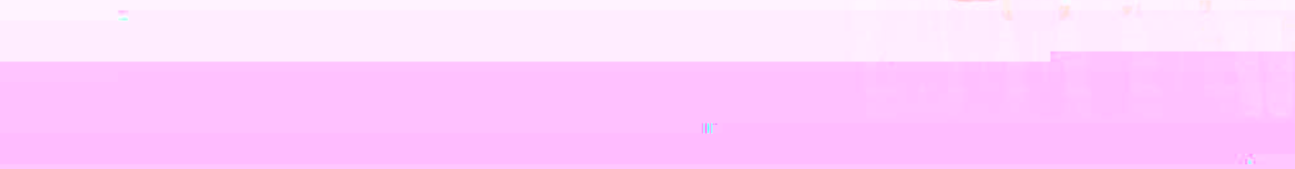




斯坦福大学教育学院院长访问我院

2010年10月12日下午，斯坦福大学教育学院院长Deborah Stipek教授以及斯坦福大学基金筹备部国际司的Tom Smith Tseng一行两人到我院进行访问和交流。我院院长李东荃教授、副院长李立利教授、教育学院院长李



东荃、李立利、北京大学教育学院、国际高等教育研究中心主任马万华教授及部分学生接待了来宾。

双方互致问候之后，李立利老师向外宾简要介绍了北京大学教育学院的有关情况。随后，马万华老师分别介绍了我校教育专业的情况以及我院和研究中心正在从事的一些研究课题。Dr. Charles Morrison教授表示，希望能够与北京大学继续保持友好的关系，建立多方位合作，共同促进在高等教育领域的深入交流和发展。

教育学院多次举办“教育论坛” 掀起科研学术的新热潮

进入10月以来，教育学院结合学科交叉的特点，大力营造浓厚的学术研究氛围，除积极拓展对外合作交流渠道，如接待美国斯坦福大学教育学院院长一行外，还举办了“多元文化背景下的教育”大型国际学术论坛。

10月20日，北京大学教育学院与斯坦福大学教育学院院长Deborah Stipek教授一行，在北大教育学院的邀请下，来到北京，与我院师生进行了为期两天的交流。Stipek院长在访问期间，首先向我院师生介绍了斯坦福大学教育学院的概况，包括其历史、规模、课程设置、研究方向等。随后，她与我院长李东荃教授进行了深入的交流，就两校在教育领域的合作进行了探讨。Stipek院长表示，她对北京大学教育学院的学术水平和研究实力表示钦佩，并希望两校能进一步加强合作，共同推动教育领域的研究和发展。

“教育论坛”是教育学院为搭建学术交流平台而举办的系列活动，旨在促进国内外教育领域的学术交流与合作。

通过举办“教育论坛”，教育学院不仅为我院师生提供了展示研究成果的机会，也进一步提升了学院的学术影响力。

未来，教育学院将继续秉承开放包容的学术理念，积极开展国际交流与合作，为推动我国教育事业的繁荣发展做出更大的贡献。



蔡元培展览在北京大学教育学院隆重开幕



“蔡元培：中德文化交流使者”展览于2010年10月15日在北京大学教育学院隆重开幕。北京大学副校长、蔡元培研究会副会长刘伟教授出席开幕式，并在致辞中回顾了蔡元培先生20世纪初在北京大学进行的教育改革及其为

中国高等教育事业所做的贡献。刘伟指出，蔡元培先生是中国现代教育事业的奠基人，他在中国教育史上留下了深刻的印记。蔡元培先生在北京大学期间，提出了“兼容并包”的教育方针，推动了北京大学的发展，使其成为中国现代高等教育的典范。蔡元培先生的教育思想对中国教育产生了深远的影响，他的教育实践也为中国高等教育事业的发展提供了宝贵的经验。

“兼容并包”的方针，使北京大学成为当时中国思想文化最活跃的场所。蔡元培先生在北京大学期间，不仅推动了教育改革的进程，还促进了中西文化的交流与融合。他的教育思想与实践，为中国教育事业的改革与发展奠定了坚实的基础。蔡元培先生的教育思想与实践，至今仍具有重要的现实意义。

教育学院的现状和未来：2010年度教育界人士在柏林的一场重要会议

2010年10月，柏林教育学院举办了“2010年度教育界人士在柏林的一场重要会议”。会议吸引了来自世界各地的教育专家、学者和官员，共同探讨教育改革的挑战和机遇。会议的主题是“教育改革的挑战与机遇”，旨在探讨如何在全球化背景下，推动教育事业的改革与发展。

会议的主要议题包括：

议题	发言人/机构	主要观点/内容	讨论重点
1. 全球教育改革的趋势与挑战	刘伟教授	强调教育改革的紧迫性和重要性，提出“兼容并包”的方针。	教育改革的紧迫性和重要性
2. 教育改革的挑战与机遇	柏林教育学院	探讨教育改革的挑战和机遇，提出改革的方向和路径。	教育改革的挑战和机遇
3. 教育改革的实践与探索	柏林教育学院	分享柏林教育学院在教育改革中的实践经验。	教育改革的实践经验
4. 教育改革的未来展望	柏林教育学院	展望教育改革的未来，提出改革的目标和任务。	教育改革的未来展望
5. 教育改革的国际交流与合作	柏林教育学院	探讨教育改革的国际交流与合作，提出合作的方向和路径。	教育改革的国际交流与合作
6. 教育改革的政策与法规	柏林教育学院	探讨教育改革的政策与法规，提出改革的建议和意见。	教育改革的政策与法规
7. 教育改革的评估与监测	柏林教育学院	探讨教育改革的评估与监测，提出改革的评估方法和指标。	教育改革的评估与监测
8. 教育改革的宣传与推广	柏林教育学院	探讨教育改革的宣传与推广，提出改革的宣传策略和方案。	教育改革的宣传与推广

